

Рассмотрено на заседании  
Совета школы  
протокол № 5 от «28» 06 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Средней школы №6  
Е.В. Лазарева  
приказ от 28.06.13 № 198/13

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение учащимся ФООП по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану – это один из видов освоения учащимся ФООП НОО, ООО и СОО в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.

1.4. Ускоренное обучение – процесс освоения учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения ФООП с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана школы.

## 2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся, имеющих:

- высокую степень успешности в освоении основных общеобразовательных программ;
- незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
- академическую задолженность, не ликвидированную в установленные сроки с момента образования;
- ограниченные возможности здоровья;
- устойчивую дезадаптацию к школе;
- неспособность к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива.

2.2. Основанием для перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) по установленной форме (приложение 1). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие обстоятельства перевода на обучение по индивидуальному плану, указанные в п.2.1 настоящего Положения.

2.3. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану подается родителями (законными представителями) учащегося директору школы не позднее, чем за месяц до начала обучения по данному виду освоения образовательной программы.

2.4. Школа в течение 10 рабочих дней со дня подачи заявления разрабатывает индивидуальный учебный план по установленной форме.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть составлен на полугодие, учебный год, иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями), или до конца окончания нормативного срока освоения ФОП по учебным предметам, курсам (модулям).

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

2.7. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке должен включать учебные предметы, обязательные для изучения в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.8. На основании составленного индивидуального учебного плана составляется расписание занятий.

2.9. С учетом образовательных запросов учащегося и его родителей (законных представителей), а также индивидуальных способностей учащегося обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано путем сочетания свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных курсов и тем.

2.10. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также утверждение индивидуального учебного плана и расписания занятий, оформляется приказом школы.

2.11. Индивидуальный учебный план, расписание занятий подлежат согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.12. При освоении ФОП по учебным предметам, курсам (модулям) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.13. Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы: при освоении учащимися основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности.

2.14. Текущий контроль выполнения учебного плана осуществляется педагогом-предметником в соответствии с нормативным локальным актом. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале по индивидуальному учебному плану.

2.15. Определение уровня освоения ФОП по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану,

проводится в рамках промежуточной аттестации в соответствии с нормативным локальным актом школы.

2.16. Освоение ФОП НОО, ООО и СОО по индивидуальному учебному плану может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения.

2.17. Освоение ФОП НОО, ООО и СОО по индивидуальному учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для учащихся, имеющих устойчивую дезадаптацию к школе и неспособность к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива, может предусматривать увеличение нормативного срока освоения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.18. Индивидуальный учебный план оформляется в 2-х экземплярах, один из которых хранится в школе, другой выдается на руки родителям (законным представителям) обучающегося.

### **3. Правовое положение участников образовательных отношений**

3.1. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, обязаны:

- добросовестно выполнять индивидуальный учебный план;
- своевременно проходить контрольные мероприятия, выполнять лабораторные и практические работы, предусмотренные индивидуальным календарным учебным графиком, в том числе промежуточную аттестацию.

3.3. Школа обязана:

- разработать и утвердить в установленные сроки индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей;
- обеспечить своевременный подбор педагогов, которые будут осуществлять обучение учащегося по индивидуальному учебному плану;
- контролировать своевременность и качество проведения занятий с учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану,
- осуществлять учет освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану.

3.4. Решение о прекращении обучения учащегося по индивидуальному учебному плану может быть принято:

- на основании заявления родителей учащегося;

– по неудовлетворительным результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.5. В случае прекращения обучения по индивидуальному учебному плану учащийся продолжает освоение основной образовательной программы в соответствии с учебным планом класса, в котором он обучался до перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Директору Средней школы №6  
Е.В. Лазаревой  
от родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(адрес , телефон )

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

учащей(го)ся \_\_\_\_\_ класса, обучение по индивидуальному учебному плану в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

С нормативными документами по организации обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (И.О. Фамилия)



