

СОГЛАСОВАН

Председатель профсоюзного комитета
Алымова О.В. Алымова
«31» 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы №6

Е.В. Лазарева

приказ от 31.08.14 № 186

протокол заседания педагогического
совета №1 от «31» 08 2014 г.



2. Задачи предметной недели:

Создание профессионального мастерства педагогов через подготовку, опыт работы и проведение открытых уроков, к инновационным методическим практикам новых технологий, которые учителя используют в своей работе, чтобы лучше организовать рабочее время, выразить творчество.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной предметной неделе

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»**

Приемка и выполнение плана предметной недели на уровне одного разряда придается значение с позиции личной и профессиональной интересности, а также способствует развитию (активному изучению) предмета, методике обучения и воспитания, методической деятельности, единомышленников, которых можно использовать для проведения урока.

3.2. Для проведения предметной недели (лекции), круж., спортивных оркестров, творческие группы, в том числе профориентации отрабатывают интересном, занимаясь за дни творческие группы, учителей или подготовки интересованных уроков, занятияны коррекции, группы консультирования, оценки и стимулирования.

3.3. Генеральным руководителем предметной недели (лекции) определяется пакетная НР в начале учебного года и издается ежегодно.

3.4. План подготовки и проведения предметной недели (лекции) составляется руководителем НР, утверждается замруком по директором по УМР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана лекции (лекции) следует учитывать интересы всех учителей методического объединения, разнообразие формы проведения этих уроков, так и классах, мкропроектов (см. Приложение 1).

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о школьной предметной неделе, в дальнейшем - «Положение», разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012г ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательной организации.

Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

2. Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

3. Организация и порядок проведения предметной недели.

3.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы. Организатором предметной методической недели (декады) является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.

3.2. Для проведения предметной недели (декады), могут, создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой.

3.4. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по УМР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий (см. Приложение 1);

3.5. Участниками предметной недели (декады) являются:

1. все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);
2. все обучающиеся школы.

3.6. Варианты форм проведения предметной недели (декады):

1. нетрадиционные уроки по предмету;
2. внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
3. общешкольные мероприятия;
4. интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

3.7. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

3.8. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.9. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УВР руководитель МО сдаёт следующие документы:

1. план предметной недели;
2. планы или сценарии открытых мероприятий;
3. списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
4. анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

3.10. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель (декад).

1. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ
2. По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели (декады) в школе
3. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями в дневник обучающегося.

Приложение 1.

План проведения предметной методической недели
учителей _____

Сроки проведения
недели _____

Цель проведения
недели _____

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата
-------------	------	------------------	---------------	------

3. Какие мероприятия те удались и почему?

4. Рассмотреть, какое из мероприятий можно было организовать лучше?

5. С какими проблемами мы столкнулись при подготовке недели?

6. Какие шаги нам необходимы для более качественной подготовки к следующим?

7. Принято ли и покажите на будущее.

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели:

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели?

3. Какие мероприятия не удались и почему?

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

7. Предложения и пожелания на будущее.

Приложение 3

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

1. предметные вечера;
2. защита стенных газет классов по теме недели;
3. интеллектуальные марафоны по предметам;
4. конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
5. литературные гостиные;
6. КВНы по теме недели;
7. защита творческих проектов;
8. встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
9. встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
10. театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

1. открытые уроки;
2. методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
3. конференции по темам самообразования;
4. защита педагогического, методического проекта;
5. проблемный семинар;
6. методический капустник;
7. творческая презентация;
8. авторская мастерская;
9. круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

листов

Директор Средней школы №6
«Измаиль» № 20 17.1.1957
Е.В.Лазарева

