

Согласовано Заместитель директора Средней школы №6 по ВР «_30_» августа _____ 2024 г. С.Г. Парамонова	Утверждено Директор Средней школы №6 Приказ №_273_ от «_30_ августа _____ 2024 г. Е.В. Лазарева
--	---



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6»

Дополнительная образовательная программа

«Юный патриот»

Направленность
социально-гуманитарная
Программа разработана
преподавателем-организатором ОБЗР
Семочкиной Т. С.
Принята на заседании
педагогического совета
протокол №_1_ от _30.08.24_

2024/2025уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023 г.);
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- Учебным планом дополнительного образования МБОУ «Средняя школа №6».

Дополнительная образовательная программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных трудностей отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

В связи с этим разработана дополнительная образовательная программа.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, так как призвана решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Цели:

Способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армию, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Задачи:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Физическая подготовка», «Рукопашный бой», «История вооружённых сил, виды ВС РФ», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Основы медицинских знаний», «Радиационная, химическая, биологическая защита».
- привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развить активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать учащихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние

- окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.
- **Регулятивные универсальные учебные действия:**
в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
- **Познавательные универсальные учебные действия:**

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи; перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать своё затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный патриот»

При обучении детей ВПВ используются все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые занятия, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использования компьютерных программ, чтение, заучивание, отработка и совершенствование приёмов, просмотр фильмов, игры.

Приёмы:

- Интерес
- Творческая деятельность
- Создание ситуации успеха
- Создание ситуаций совместных переживаний
- Размышления вслух, использования активизирующих вопросов
- Педагогика сотрудничества
- Групповая работа

Количество часов:

Строевая подготовка – 5 часов (темы 1 – 5)

РХБЗ – 7 часов (темы 6 – 12)

Медицинская подготовка – 5 часов (темы 13 – 17)

Основы военной топографии – 2 часа (темы 18 – 19)

Пожарная безопасность - 3 часа (20- 22)

Огневая подготовка – 8 часов (темы 23 – 30)

Формальные упражнения рукопашного боя – 2 часа (темы 31 – 32)

Символы воинской чести – 3 часа (темы 33-34)

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Планируемые результаты		План	Факт
		Метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные)	Личностные		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Строевая подготовка – 5 часов					
1-1	Строевой Устав – общие понятия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение слушать собеседника</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию</p>	сентябрь	
2-1	Строй и его элементы	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение задать вопросы, обращаться за помощью</p> <p>Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы</p>	<p>Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок</p>	сентябрь	
3-1	Строевые приёмы без оружия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения</p>	сентябрь	
4-1	Перестроение из одной шеренги в две, три и обратно	<p>П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи</p> <p>К: умение формулировать собственное мнение и позицию</p> <p>Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)</p>	<p>Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения</p>	сентябрь	

5-1	Строевые приемы с оружием	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя</p>	Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения	октябрь	
6-1	Пользование противогазом (ГП-5, ГП-7)	<p>П: извлекать информацию</p> <p>К: умение формулировать своё затруднение</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях	октябрь	
7-1	Пользование неисправным противогазом	<p>П: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>К: умение формулировать своё затруднение</p> <p>Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи)</p>	Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях	октябрь	
8-1	Эстафета с использованием противогазом	<p>П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	октябрь	
9-1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение слушать собеседника</p>	Сформированность основ экологического мышления, осознание	ноябрь	

		Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя	влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе		
10-1	ОЗК – «накидка»	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	ноябрь	
11-1	ОЗК – «плащ в рукава»	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	ноябрь	
12-1	ОЗК – «комбинезон»	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем самостоятельно	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	ноябрь	
13-1	Правила проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца	П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами К: умение слушать собеседника Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые	Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему	декабрь	

		учебные задачи	здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь		
14-1	Правила накладывание жгута, закрутки	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь	декабрь	
15-1	Индивидуальный перевязочный пакет, повязки	<p>П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь	декабрь	
16-1	Накладывание шины	<p>П: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь	декабрь	
17-1	Переноска пострадавшего	<p>П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)</p>	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества	январь	
18-1	Способы ориентирования	П: извлекать информацию	Сформированность	январь	

		<p>К: умение слушать собеседника</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества</p>		
19-1	Ориентирование по компасу	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение формулировать своё затруднение</p> <p>Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества</p>	январь	
20-1	Правила пользования огнетушителем	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение формулировать своё затруднение</p> <p>Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)</p>	<p>Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях</p>	февраль	
21-1	Боевая одежда пожарного	<p>П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта</p> <p>К: умение договариваться и приходить к общему решению</p> <p>Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	февраль	
22-1	Преодоление полосы препятствий	<p>П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень</p>	<p>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения</p>	февраль	

		успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев	сотрудничества		
23-1	Приемы и правила стрельбы из АК- 74	<p>П: извлекать информацию</p> <p>К: умение слушать собеседника</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	февраль	
24-1	Назначение свойства и боевые АК-74	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих</p> <p>Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	<p>Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях</p>	март	
25-1	Порядок неполной разборки АК-74	<p>П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	март	
26-1	Порядок сборки АК-74	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к</p>	март	

		проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности		
27-1	Стрельба из ПВ	П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности	апрель	
28-1	Стрельба из ПВ	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение задать вопросы, обращаться за помощью Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев	Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок	апрель	
29-1	Стрельба из ПВ	П: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки	Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок	апрель	
30-1	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера,	Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического омышления и поведения.	апрель	

		выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно			
31-1	Комплекс рукопашного боя без оружия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности	май	
32-1	Ритуалы ВС РФ	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Уважение к традициям и ритуалам ВС РФ	май	
33-1	Дни воинской славы России	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение договариваться и приходить к общему решению</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию		
34-1	Патриотизм и верность Родине - России	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение формулировать собственное мнение и позицию</p> <p>Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	Уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну		

Учебно - методическое обеспечение программы

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин , В.А. Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для общеобразовательных учреждений . «Просвещение», Москва 2009 г.
2. В.С. Кузнецов; Г.А. Колодицкий , М.И. Хабнер «Методика преподавания предмета «ОБЖ» 2010 г
3. П.Ф. Куклин , Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова Военно- спортивные игры 7-11 классы 2011г
4. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
5. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.