

1. Общие положения.

Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

2. Цели и задачи дистанционного обучения.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- введение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями;
- постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному.

Для достижения данных целей необходимо решить ряд основополагающих задач:

- организация обратной связи с учащимся. Эта задача важна для своевременной корректировки преподавателем учебного процесса
- управление учебным процессом – это одна из самых сложных задач дистанционного обучения. Она включает в себя синхронизацию всей учебной деятельности, набор групп учеников, дозирование нагрузки между педагогами и другую организационную деятельность.

3. Организация процесса дистанционного обучения.

Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным темам предмета, предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

Дистанционное обучение организовано с помощью сайта школы и АИС «Сетевой город. Образование.».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет консультирование лиц, ответственных за ведение предметов и курсов, осуществляет общее руководство и контроль за дистанционным обучением.

Инженер, при возникновении проблем с доступом на сайт или АИС «Сетевой город. Образование.» оказывает информационную и иную поддержку участникам образовательного процесса, несёт ответственность за решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации.

К исполнению работ по ведению дистанционного обучения могут быть привлечены все участники учебно-воспитательного процесса. Правильность информации предоставляемой педагогами для размещения на сайте и в АИС «Сетевой город. Образование.» школы подтверждается самими педагогами, а в случае расхождения ее с реально существующей информацией, ответственность возлагается на педагога её представившего.

4. Обязанности участников процесса дистанционного обучения

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

- консультировать участников дистанционного обучения;
- осуществлять общее руководство процессом дистанционного обучения;
- осуществлять контроль за дистанционным обучением.

Инженер обязан:

- оказывать информационную, техническую и иную поддержку всем участникам дистанционного обучения;
- обеспечить работу сайта школы и АИС «Сетевой город. Образование.»;
- контролировать информацию, размещенную на сайте школы и АИС «Сетевой город. Образование.».

Учитель обязан:

- создавать материалы по своему предмету;
- своевременно размещать материал на сайте и/или АИС «Сетевой город. Образование.»;
- проверять правильность выполнения заданий обучающихся;
- вовремя оценивать работу обучающихся;
- своевременно выставлять оценки в журнал.

Классный руководитель обязан:

- содействовать в информировании и привлечении обучающихся своего класса к процессу дистанционного обучения.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять задания по каждому предмету.

Пронтереровано, прошнуровано и скреплено
печать 8 (1/1/2019) тов

Директор Средней школы №6
« 30 » сентября 20 19 г. Е.В.Лазарева

