

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»
(Средняя школа №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №6
_____ Е.В. Лазарева
«_____» _____ 20__г.

ПРОГРАММА
профильной смены «Мир искусства»
лагеря дневного пребывания
“Непоседы”

Срок реализации программы: 18 дней, июнь 2022г.

г. Щекино

Информационная карта программы

Название программы	Программа организации летнего отдыха несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Средняя школа №6» «Мир искусства»
Направленность программы (физкультурно-спортивная / художественная / социально-педагогическая)	художественная
Электронная почта автора программы, представляющего педагогическую команду	sh-shkola6@tularegion.org
Контактный телефон представляющего педагогическую команду	89534394215
Название региона (области, края и др.)	Тульская область
Полное наименование организации отдыха детей и их оздоровления, где реализована программа	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6» (Средняя школа №6)
Возраст детей	7 -15 лет
Срок реализации программы (в академических часах)	1 смена- 18 дней
Тип (-ы) организации отдыха детей и их оздоровления, где может быть реализована программы (загородный оздоровительный лагерь / санаторно-оздоровительный лагерь / лагерь с дневным пребыванием детей / лагерь труда и отдыха / палаточный лагерь)	Лагерь с дневным пребыванием.

<p>В какой период может быть реализована программы (круглогодично / в период летних / осенних / зимних / весенних каникул)</p>	<p>В период летних каникул.</p>
<p>Аннотация программы (краткая характеристика программы, отражающая ее целевые установки, ключевые особенности и отличия от других программ данной направленности, объемом не более 250 слов)</p>	<p>Во время смены программа ориентирована на социализацию детей в условиях лагеря дневного пребывания, развитие творческих способностей, воспитание творческой личности. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к искусству, развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса умению самостоятельно организовать своё свободное время.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Развитие социально-активной личности, имеющей потребность в творческой самореализации, посредством приобщения к искусству; формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Повышение эстетической и художественной культуры посредством проведения мероприятий, концертов, конкурсов через творческие объединения, кружки, пленэр, мастер-классы, культурно–просветительские мероприятия; формировать у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде; формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать; развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей; воспитывать духовно–нравственные качества личности; развивать навыки рефлексивных действий.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. - развитие толерантности у каждого воспитанника. - ценить свой труд, уважать чужой. - самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря.
<p>Перечень предусмотренных программой форм, методов и средств обучения, образовательных технологий</p>	<p>В данной программе используется несколько различных технологий: технология системно–деятельностного метода, технология проектной деятельности, игровая технология.</p> <p>Беседа, конкурсы, выступления, представления, просмотры фильмов, посещение выставок и музеев.</p>
<p>Перечень необходимого оборудования, материалов, инструментов, информационных ресурсов и др.</p>	<p>Имеется детская и специальная литература необходимой тематики, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, фотоаппарат, аудио- и видеоматериалы, музыкальный центр.</p> <p>Каждый несовершеннолетний обеспечивается на занятии необходимыми материалами и инструментами.</p>
<p>Перечень критериев качества реализации программы</p>	<p>Условия реализации программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Выполнение требований к условиям реализации программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.</p>

<p>Перечень способов оценки качества реализации программы и используемых диагностических средств</p>	<p>Промежуточная: выставки работ, участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно-досуговых программ; презентации учебных и творческих достижений обучающихся.</p>
<p>Кадровый состав, необходимый для реализации программы в организации отдыха детей и их оздоровления (количество работников различных должностей)</p>	<p>Начальник лагеря- 1; Воспитатели- 9;</p>
<p>Профессиональные компетенции, необходимые работнику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь организовать игровую и познавательную деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. - Развивать познавательный интерес, способности, эстетические потребности и художественно – творческую активность воспитанников. - Взаимодействовать и сотрудничать с коллегами - Владеть мастерством сотворчества детей и педагогов. - Развивать чувства сопричастности к коллективу единомышленников. - Распространять опыт работы.

Программа разработана в соответствии с законодательством РФ.

Пояснительная записка

Летний период – активная пора социализации учащихся. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и эстетического развития детей была вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях лагеря;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время.

Проанализировав накопленный опыт по организации работы лагеря дневного пребывания, кадровые возможности, мы решили создать программу «Мир искусства». И это не случайно, ведь начиная с 2019 года в связи с пандемией дети были долгое время на дистанционном обучении и школьные предметы, направленные на эстетическое развитие личности не могли дать детям полный объем знаний. Программа лагеря дневного пребывания на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6» рассчитана на одну смену (18 дней).

Актуальность и отличительные особенности программы

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Это ставит определенные задачи перед образовательным учреждением. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. В основе разработки данной программы организации летнего каникулярного отдыха и занятости

детей лежит преемственность между содержанием программы, планом работы школы и требованиями жизни т.к. в современной воспитательной системе все более отчетливо прослеживается тенденция формирования творческой личности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Направленность программы.

Программа «Мир искусства» по своей направленности является комплексной. Сочетание различных направлений образовательно-воспитательной деятельности лагеря (художественного, творческого, трудового) направлено на реализацию основной концептуальной идеи смены, отраженной в ее названии. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации детей, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она не ставит перед собой задачи воспитания профессионалов в области искусства, а решает проблемы гармоничного развития личности, нравственного и духовного воспитания детей.

Целью данной программы является: реализация программы смены, содействующей развитию социально-активной личности, имеющей потребность в творческой самореализации, посредством приобщения к искусству; формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

Задачи:

- Создание образовательного пространства, позволяющего расширить кругозор детей и подростков в области искусства.
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
- Формирование у детей стремления самовыразиться в различных областях.

Ожидаемые результаты работы

- Раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка;
- Развитие толерантности у каждого воспитанника; умение ценить свой труд, уважать чужой;
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря.
- Улучшение социально-психологического климата в отряде.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в различных ситуациях.
- Желание участвовать в различных конкурсах не только в течение лагерной смены, но и течении учебного периода.

Принципы реализации программы

В основе программы лежат следующие принципы:

Принцип опоры на положительные эмоции. В каждом из нас изначально много хорошего, поэтому необходимо разглядеть добрые начала в каждом ребёнке и развивать их.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, предполагающий формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации, освещению жизнедеятельности лагеря. Результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип партнерского общения. Реализация данного принципа создает атмосферу открытости, доверия, свободы собственного видения и мнения. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, учета развития индивидуальных способностей. Воспитателям необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса для индивидуального сопровождения воспитанников.

Принцип доступности, соответствия возрастным особенностям детей и подростков.

Принцип свободы и творчества, предполагающий право выбора познавательной деятельности. Предполагает создание условий для развития ребёнка как творческой личности, для активной самореализации детей в коллективно-творческой деятельности.

Принцип игры и природосообразности, использование игры как формы создания особого игрового пространства и времени, особой, значимой для детей системы норм и ценностей, отражённых в игровых правилах.

Принцип яркой событийности. Построение воспитательной работы в лагере как единства ярких событий и интересной повседневности, наличие в лагерной жизни эмоционально и интеллектуально насыщенных дел, тайны, загадки, приключения.

Методы реализации программы «Мир искусства» лагеря дневного пребывания

Содержание программы реализуется посредством методов, в основе которых лежит логика деятельностного подхода к образованию и воспитанию:

Методы стимулирования поведения и деятельности.

Методы формирования личности ребенка.

Методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.

На отрядном уровне применяются следующие методы:

Методы воспитывающих ситуаций. Необходимость создания проблемных моментов, которые будут способствовать получению опыта, самореализации.

Метод убеждения (беседа, рассказ, размышления, метод создания ситуаций)

Методы организации деятельности (конкурсы, мастер-классы и т.д.).

В ходе реализации программы находят свое применение методы досуговой педагогики:

Метод игры. Игра позволяет прожить различные социальные роли, что обогащает социальный опыт детей и подростков.

Методы театрализации. Сценическая игра – не просто ролевая игра, игра не только «для себя», но и зрителей, которым что-то показывают, рассказывают, убеждают. Тем самым, игра приобретает черты общественной деятельности, а проживая ту или иную роль, острее приходишь к осмыслению нравственных законов жизни.

Методы состязательности. В условиях лагеря распространяются на все сферы деятельности детей.

Формы организации деятельности детей.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы организации деятельности детей.

Образовательные формы организации деятельности детей:

- *интерактивные*, предполагающие вовлечение детей в активную деятельность, когда из пассивных дети превращаются в активных участников происходящих событий;

- *индивидуальные*, обеспечивающие выбор элементов педагогической системы, а также темпа воспитательной деятельности с учётом индивидуальных различий детей, уровня развития их способностей и потенциальных возможностей;
- *групповые*, благодаря которым ребёнок приобретает опыт группового взаимодействия и отрабатывает навыки сотрудничества, взаимной ответственности, конструирования межличностных отношений в совместной деятельности. Добавим, что сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности отвечает естественным потребностям ребёнка принадлежать к какой-то группе и проявлять индивидуальность;
- *коллективные* формы, способствующие объединению усилий участников работы, в результате чего удаётся выполнить работу, превосходящую по объёму и сложности труда детей, работающих индивидуально, хотя бы и той же численностью.

В ходе реализации программы также применяются досуговые формы деятельности:

Линейка – организованная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщения им важной информации.

Сюжетно-ролевая игра – одна из разновидностей игры, которая построена на погружение в определенный сюжет, проводимая в режиме реального времени.

Поход – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию.

Коллективное творческое дело – организация яркого, наполненного творчеством и товариществом, мечтой и фантазией общеотрядное и общегрупповое дело, целью которого является создание какого-либо объекта.

Конкурс – личное или командное соревнование, организованное с целью выявления лучших участников, лучшего исполнителя, лучшей работы и т.д.

Флэшмоб – в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции. Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут они выполняют заранее оговоренные действия абсурдного содержания (по сценарию) и затем одновременно быстро расходятся в разные стороны, как ни в чем не бывало.

Главным направлением в работе воспитателей детского лагеря является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющих возможности загородного оздоровительного отдыха.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Данной программой предусмотрена индивидуальная и коллективная система мотивации и стимулирования участников программы.

Для коллективной системы роста разрабатывается система общелагерных наград: грамоты, медальки «Самый эрудированный», «Самый заводной», « Лучший организатор» и т.д.

Для рейтинга индивидуальной системы роста создаётся (оформляется) экран настроения. Ежедневно подводятся итоги дня, отмечается участие детей в делах сообщества в течение дня. Дети сами принимают решение, кого наградить. По итогам определяют самых активных участников всех отрядных дел. Им вручается отличительный знак, который, выделяет их среди остальных детей,

Итог общей работы лагеря подводится на церемонии закрытия.

Реализация образовательного компонента в рамках программы «Мир искусства» имеет комплексное направление , условия реализации программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Выполнение требований к условиям реализации программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

В отрядах по 15-25 человек - это учащиеся 1-6 классов. Занятия и мероприятия на отрядном уровне, в рамках работы лагеря дневного пребывания проводят воспитатели.

Система самоуправления участников программы

Система самоуправления в лагере дневного пребывания реализуется через: поэтапное делегирование детям полномочий и ответственности для решения задач управления коллективом; взаимную ответственность командира отряда перед детьми и детьми перед командиром за выполнение принятых коллективом решений; взаимную требовательность членов детского коллектива друг к другу; совместную работу воспитателей и детского коллективов; информирование ребят обо всех проблемах, стоящих и возникающих в процессе подготовки и обсуждении путей их реализации.

Содержание программы смены

Заповеди жизни лагеря

- Закон хозяина

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!

Чистота, порядок, уют и покой

Наш лагерь лучший – не нужен другой!

- Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час!

Ждать себя не заставляй, во время всё начинай!

- Закон поднятых рук

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!

- Каждый в ответе за то, что он делает

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»

Сначала подумай, а действуй потом!

Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

- Верь в себя

Найди занятие по душе.

Покажи все свои таланты и способности.

- Закон добра

Покажи всем, не жалея, что доброго есть в душе твоей!

- Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся, на зарядке укрепляйся!

Быть здоровым не стесняйся!

Ход реализации программы смены.

1. Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов, составление списков;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Мир искусства»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом дня лагеря.

2. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- открытие лагеря, спортивных площадок, кружков;
- реализация программы по организации летнего отдыха в течение смены;

- непосредственное проведение летнего оздоровительного лагеря согласно плану мероприятий, режиму дня, плана работы площадок;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

3. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, линейка
- обобщение результата работы лагерной смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ детьми, родителями, педагогами предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря для следующего потока или года.

План - сетка лагеря дневного пребывания

День	Мероприятие
1	Открытие лагерной смены
	Проведение инструктажей « О правилах поведении»
	Конкурс рисунков на асфальте, посвященном Дню защиты детей
	Спортивное мероприятие «Полоса препятствий»
2	Зарядка. Минутка здоровья «Все о здоровье»
	Игровая программа «Открытие лагеря»
	<i>Игровая программа «Акварелька»</i>
	Практические занятия по пожарной безопасности
	<i>Квест «Музейные сокровища»</i>
3	Зарядка. Минутка здоровья <i>флешмоб «Танцуй вместе»»</i>
	<i>Практические занятия по изготовлению поделки из пластилина</i>
	<i>Посещение кинотеатра. Мастер-класс «Тряпичная кукла»</i>
	Отрядные дела. Оформление отрядного уголка
	Спортивная карусель
4	Зарядка. Минутка здоровья «Закаливание». Беседа «Осторожно огонь»
	<i>Музыкальная игра «Угадай мелодию»</i>
	Кружки по интересам
	<i>Мастер-класс «Волшебная бумага»</i>
5	Зарядка. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
	Посещение бассейна

	Мастер-класс «Нетрадиционные техники изотворчества»
6	Зарядка. Минутка здоровья «Берегите глаза»
	Мастер-класс «практический английский»
	Конкурс "А знаете ли вы сказки?" (инсценировки по сказкам А.С. Пушкина)
	Конкурс рисунков по ПДД «Я знаю правила»
	Подвижные тематические игры на воздухе.
7	Зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание»
	<i>Виртуальная экскурсия по музеям г. Тула</i>
	Посещение кинотеатра
	Беседа о пожарной безопасности
	Первенство футбола среди отрядов.
8	Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела»
	Конкурс объемных рисунков
	Посещение бассейна
	Первенство по пионерболу среди отрядов
9	Зарядка. Минутка здоровья «Профилактика гриппа»
	Посещение городского музея.
	Беседа «Моя любимая книга»
	Час творчества
	Воспитательное мероприятие «Россия – великая страна», «День независимости»
10	Зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
	Посещение библиотеки
	Мастер-класс «Лепка»
	Конкурсы по ПДД «Безопасное колесо»
11	Зарядка. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при травмах»
	Посещение бассейна
	Веселые старты
	Воспитательные часы «Ребята, давайте жить дружно!»
12	Зарядка. Минутка здоровья «Чистые руки»
	Оформление гербария «Композиция с цветами»

	Личные первенства по спортивным видам спорта
	Подготовка к программе «Все мы таланты»
13	Зарядка. Минутка здоровья «Закаляйся!»
	<i>Игра по станциям «В мире искусства»</i>
	<i>Занятия по квиллингу</i>
	Беседа по пожарной безопасности «Огонь- друг или враг?»
14	Зарядка. Минутка здоровья «Уход за зубами»
	<i>Посещение городской библиотеки</i>
	<i>« Музыкальная гостиная»</i>
15	Зарядка. Минутка здоровья « Закаляйся»
	Эстафета «Самый спортивный отряд»
	Беседа по ПДД «Зеленый огонёк»
	<i>Экскурсия в городской краеведческий музей</i>
16	Зарядка. Минутка здоровья «Витамины – это не конфеты»
	Викторина «Двойная жизнь животных»
	<i>Конкурсная программа «Все мы таланты»</i>
	Игры по интересам
17	Зарядка. Минутка здоровья «Зеленая аптека»
	<i>Конкурс рисунков и плакатов «Победа»</i>
	<i>Конкурс чтецов</i>
	Тематические игры на воздухе и в помещении
18	Зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание»
	<i>Музыкальное занятие «Военные песни»</i>
	Изготовление поделки из природных материалов
19	Зарядка. Минутка здоровья «Мир фруктов и овощей»
	<i>Посещение Кинотеатра</i>
	<i>КВН между отрядами</i>
20	Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена в доме»

	Мастерская «Очумелые ручки»
	«Светофорик» игра- путешествие
	Танцевальный марафон
21	Зарядка. Минутка здоровья «Как уберечь руки от ссадин»
	Конкурс отрядных газет
	Торжественное подведение итогов конкурсов лагерной смены
	БУНТ – большая уборка нашей территории
	Торжественное закрытие лагерной смены

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Начальник лагеря -1.

Воспитатели- 9 .

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Проведение семинара для начальника лагеря и воспитателей в течение лагерной смены.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы лагеря.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Анализ результатов работы лагеря и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды победителям конкурсов и номинаций.

Перечень способов оценки качества реализации программы и используемых диагностических средств. Выставки работ, участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно-досуговых программ; презентации учебных и творческих достижений обучающихся.