

РАССМОТРЕН
На заседании Совета школы
Протокол №1 от 18.10.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6»
за 2023-2024 учебный год
Лазаревой Елены Викторовны

Представляем Вашему вниманию публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6» Лазаревой Елены Викторовны за 2023-2024 учебный год.

В подготовке Публичного доклада приняли активное участие администрация, педагоги, члены совета школы во главе с председателем, ученический актив.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

Общая характеристика школы и условия осуществления образовательного процесса

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»

Сокращенное наименование учреждения: Средняя школа №6

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Учредитель: муниципальное образование Щекинский район в лице Комитета по образованию.

Адрес: 301247, Тульская область, Щекинский район, г.Щекино, ул. Лукашина, д.2в;

Телефон: 8-48751- 4-48-35.

Электронный адрес: sh-shkola6@tularegion.org

Официальный сайт: <http://щекино-сош6.пф>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0133/02841 от 9.11.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01389 от 10.12.2015 г.

В организации деятельности школа руководствуется **нормативно-правовой базой**: Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, рекомендательными, письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Тульской области, комитета по образованию администрации МО Щекинский район, Уставом образовательного учреждения

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

Коллектив Средней школы №6 в 2023-2024 учебном году решал следующие **задачи**:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы общего образования.

- Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности.

- Совершенствование уровня воспитательной среды школы с целью формирования духовно-нравственных и гражданских ценностей обучающихся.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- Повышение уровня родительской компетенции в области воспитания и обучения детей посредством активного включения семьи в учебно-воспитательный процесс.

Руководители ОУ:

Лазарева Елена Викторовна – директор школы.

Козьменко Ирина Валериевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Парамонова Светлана Геннадьевна- заместитель директора по воспитательной работе. Имеет значок «Почетный работник общего образования».

Все руководители прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Общественно-государственные органы управления в Средней школе №6 осуществляют:

- Совет школы;

- Педагогический Совет;

- Общее собрание сотрудников;

- Профессиональный комитет работников образования;

Управление осуществляется на основе распределения функций и полномочий.

Они отражены в соответствующих Положениях, приказах по школе.

Кроме того, в школе проводятся:

- совещания при директоре;

- административные совещания;

- планерки.

Общественно-государственный принцип управления проявляется во взаимодействии с Комитетом по образованию администрации МО Щекинский район, ЦОД «Информационно-методический центр Щекинского района», СПО.

В школе разработана Программа развития

Школа сегодня реализует программы начального, основного общего образования и среднего общего образования. В соответствии с социальным заказом в рамках разработанного индивидуального учебного плана был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенных государственным стандартом образования.

Реализуемый учебный план разработан и утвержден в установленном порядке в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний, формируется, с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей.

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка учащихся, соответствующая допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели для 1-11х классов.

В школе сформирована и работает система ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования 5-9 классов, ФГОС среднего образования, бесплатного дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в с 8.30 до 15.05, перемены по 10-20 минут.

Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано.

Для организации образовательной деятельности имеется типовое 4-х этажное здание. Школа размещена в типовом здании на 600 мест.

В школе имеется: учебных кабинетов – 34; мастерских – 3, кабинет информатики – 1, спортзал – 1, спортивная площадка – 1, актовый зал – 1, столовая – 1 (на 320 посадочных мест), медицинский кабинет – 1.

Доступ к сети обеспечивает ОАО «Ростелеком».

Компьютерный класс: рассчитан на 15 посадочных мест +1 рабочее место учителя.

Компьютеры, обеспечивающие административный процесс – 6, остальные используются в образовательном процессе.

Фонд учебно-методической, справочной, научно-популярной литературы, художественной литературы составляет 15495 экземпляров. Имеется медиатека.

Столовая соответствует всем нормам и готова принять всех желающих. Качество питания находится на высоком уровне.

В школе поддерживается удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние и противопожарная безопасность; осуществляется охрана труда и техники безопасности в соответствии с требованиями инструкций; организована охрана школы.

Ежегодно школа принималась к новому учебному году без замечаний.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются: собственные средства учредителя; бюджетные средства; имущество, переданное собственником (уполномоченным им органом); другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году на федеральные, областные, муниципальные бюджетные денежные средства было приобретено и отремонтировано:

	Наименование/виды работ	Кол-во	Стоимость (рублей)
1	Приобретение учебников		1 012 000
2	Замена АПС спорт зала		242 934
3	ГАУ ТО «Управление экспертизы»		173 152
4	Приобретен комплект проекционного оборудования (экран настенный, проектор, крепление)	1 шт	75 000
5	МФУ HP, ноутбуки	2 шт	100 000
6	Организация горячего питания		1 300 000
7	Установка кабинок в санузлах начальной школы		70 000

На данный момент подготовлена и размещена документация на выполнение работ по разработке проектно-сметной документации по объекту «Капитальный ремонт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6»»

Вся учебная литература приобретена в соответствии с утвержденным перечнем учебной литературы и учебных пособий на 2023-2024 учебный год в полном объеме, включая прописи, атласы и контурные карты.

Кадровое обеспечение

Школа полностью обеспечена кадрами.

Общее количество сотрудников – 52 человек.

Количество педагогов – 33 человек.

Из них имеют: высшее образование – 29 (88%) человека, среднее специальное – 4(12%) человек.

Из них имеют: высшую категорию – 14 (43%) человек, первую категорию – 14 (43%) человек, соответствие занимаемой должности – 5 человек (14 %).

Имеют награды: значок «Отличник народного просвещения» – 2 человека; нагрудный знак «Почетный работник РФ» – 3 человека; грамота Министерства образования РФ – 6 человек; грамота департамента образования – 15 человек.

Характеристика состава обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 495 человек, в том числе: 214 человек на первой ступени, 262 - на второй ступени и 19 человек - на третьей ступени обучения. 4 человека обучались по индивидуальному учебному плану, 12 человек – инвалиды, 8 человек – дети с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 20 класс-комплектов, средняя наполняемость по школе 21,3 чел., что соответствует средним показателям по Щекинскому району.

Школа ведет плановую активную работу с семьями и обучающимися, стоящими на учете. На всех видах учета – 24 обучающихся. Из них:

Семьи на учете в КДН и ЗП – 4

Обучающиеся на учете в КДН и ЗП – 3

Семьи на учете в ОПДН – 2 семьи (3 детей)

ВШУ - 14

Социальный состав родителей довольно разнороден: рабочие, служащие, безработные, пенсионеры, индивидуальные предприниматели.

Анализ состояния здоровья обучающихся

Наблюдается большое количество детей страдающих хроническими заболеваниями различной степени сложности. Практически здоровы только 40 человек.

Таблица 3. Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам на 2023-2024 уч.г.

Группа	I	II	III	IV	V
Количество обучающихся 2022-2023	109	300	75	2	4
Количество обучающихся 2022-2023	114	290	77	2	5
Количество обучающихся 2022-2023	103	285	87	2	6

Таблица 4. Анализ состояния здоровья учащихся

Заболевание / год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мочевыводящей системы	13	12	15
Желудочно-кишечного тракта	82	76	71
Сердечнососудистой системы	124	117	113
Заболевания ЛОР органов	79	80	74
Понижения остроты зрения	102	94	89
Болезни опорно-двигательного аппарата	75	81	78

Число обучающихся с пониженным зрением и страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата остается стабильно высоким. За последние годы наметилась отрицательная динамика этих заболеваний.

Увеличилось количество детей поступающих в школу уже страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата, и желудочно-кишечного тракта. Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в школе ведется работа по профилактике заболеваемости. Чётко организованы занятия с учащимися на дому, работа по учёту и наблюдению за состоянием здоровья и жилищными условиями детей, находящихся в группах риска.

Результаты учебной деятельности

Тема школы – «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
2. Обеспечение качества образования школьников на основе компетентностного подхода.
3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
6. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
8. Совершенствование организации материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество питания;
- охват учащихся дополнительным образованием;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В 2023-2024 учебном году в школе работал профильный класс – 10 (гуманитарный).

Общая успеваемость 97,3%.

Количество успевающих на «4» и «5» составило по итогам года 33,3% (165 чел.), из них «отличников» - 10,3% (51 чел.). За последние 5 лет наблюдаются стабильные показатели.

Выпуск 9 класса составил 44 человека. 40 обучающихся получили аттестат. Аттестат особого образца – 1 человек.

В течение учебного года в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 158 человек. Победители и призеры школьного этапа (56 чел.) приняли участие в муниципальном этапе. В рамках оценки качества образования в 2023-2024 учебном году проводились диагностические (в октябре 2023 года по русскому языку и математике в 9 –х классах). По результатам мониторинга качества знаний все обучающиеся подтвердили свои оценки.

По итогам года награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»- 23 обучающихся.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Воспитательная работа 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы по трем ступеням образования в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания была направлена на реализацию поставленной цели:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды, формы и содержание воспитательной работы по направлениям Рабочей программы воспитания: – гражданское воспитание – патриотическое воспитание – духовно-нравственное воспитание – эстетическое воспитание – физическое воспитание – трудовое воспитание – экологическое воспитание – познавательное направление воспитания заданы модулями ВР

– «Основные школьные дела»,

-«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

– «Классное руководство»,

– «Урочная деятельность »

–«Безопасность и профилактика »

– «Работа с родителями»

-«Внешкольные мероприятия»

– «Самоуправление»

Проводимые мероприятия в рамках модулей, отвечали общим векторам развития ОУ.

При проведении школьных мероприятий (Общешкольные дела) использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В начале октября обучающиеся приняли участие в ежегодной школьной акции «День добрых дел». В Международный день пожилых людей обучающиеся нашей школы решили не оставлять без внимания пожилых людей дома престарелых п. Первомайского. Ребята подготовили красочные открытки для дедушек и бабушек, написали им искренние и теплые пожелания, вспомнили и рассказали о своих родных. 2.10.23 дети и родители собрали посылки и гостинцы, которые были переданы в ГУ ТО "Первомайский дом-интернат для престарелых и инвалидов". Идеям добротворчества, задачам воспитания доброты, чуткости, сочувствия, сопереживания, заботы отвечала прошедшая в нашей школе благотворительной ярмарки «Дари Добро!». В организации и проведении ярмарки участвовали почти все обучающиеся, педагоги, родители. Продукция ярмарки была самой разнообразной приготовить выпечку и самодельные товары. Все собранные денежные средства пошли на помощь бездомным и больным животным в волонтерское объединение «Мир» по адресу г. Щекино ул. Свободы 10

Участвовать в молодежном движении, в мероприятиях движения: от военно-спортивных соревнований до социальных проектов, получить знания и навыки, необходимые для служения Родине. Такие цели ставят для себя ребята, которые включаются в дела юнармейского и детского общественного движения.

6.10.2023 года в школе прошло праздничное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В ряды «Первых» вступили 50 обучающихся школы. 21 ноября 25 обучающихся нашей школы пополнили ряды Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия»! 12.12 В День Конституции в нашей школе состоялось торжественное мероприятие - посвящение обучающихся 2 "А" класса в "Орлята России".

Примером ярких событий движения являются «Юнармейская спартакиада» г. Алексин (отв. Коршунова А.В.), Военно-тактическая игра «Противостояние» в рамках «Больших юнармейских игр – 2024 (отв. Булгакова М.В.), муниципальные мероприятия Марафон «Равнение на Знамя Победы, «Крылатая гвардия»(отв. Семочкина Т.С.)

Детский коллектив - коллектив, нацеленный на творчество. Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспособиваясь к жизни, а преобразуя ее вокруг себя.

Так, практически ребята из всех классов школы были задействованы в концерте, посвященном Дню матери. Участники читали стихи, показывали сценки, играли на музыкальных инструментах. А уже традиционно нашей визитной карточкой стало выступление хора!

Ежегодный конкурс «Минута Славы», который прошел в феврале, стал значимым событием для творческих ребят. Они соревновались, показывали свои таланты и получали грамоты в различных номинациях (эстрадный танец, исполнительское мастерство, вокальное творчество).

27.12.24 в школе прошли новогодние мероприятия для начальных классов .

Программа была подготовлена творческой группой обучающихся 9а,9 б классов и Снегурочки из 10 класса.

В рамках театрального кружка обучающиеся 9 "А" класса под руководством Подлесновой Татьяны Константиновны представили обучающимся начальной школы потрясающий интерактивный спектакль "Спящая красавица".

Женский праздник - это отличный повод проявить заботу, творческое воображение и поздравить любимых мам, бабушек , учителей. Обучающиеся начальных классов приняли участие в челлендже "Прояви заботу», обучающиеся 6, 7б класса подготовили видеопоздравление, Челлендж с поздравлением «Только наши!» разместили в вкот 9кл и 10кл. Оригинальные открытки выполнили ребята из 3а класса, а обучающаяся 9б класса .Щербарока Арина (уже студентка Даргомыжского училища) из 9б кл.провела мастер

класс по рисованию праздничных открыток для увлеченных творчеством девочек из 5 класса.

Особую атмосферу создают в школе торжественные мероприятия линейка окончания 9 класса, и праздник окончания начальной школы, и выпускной вечер. Отв. классные рук. Юдина А.В., Юдаева Н.В., Матвейчук Д.А., Гришина Т.А. Каждому из мероприятий предшествовала большая организационная подготовка. Все как всегда получилось четко и красиво.

Среди общешкольных дел, связанных с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности - «Ученик года» – творческий конкурс, направленный на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала ребят который ежегодно проводится среди обучающихся 8-11 классов. Он прошел 18.01.24 года. В нем приняли участие представители 8-10 классов.

Гражданское и патриотическое воспитание являются важными составляющими воспитательного процесса, направленного на формирование гражданской и патриотической идентичности у обучающихся.

Целый комплекс мероприятий гражданско-патриотического направления прошли в январе и феврале 2024 года. Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были посвящены: линейка, классные часы, музейные уроки, где старшеклассники представили свои проекты, акции. Обучающиеся 8б, 10 классов нашей школы приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», "От сердца к сердцу".

В феврале в память о Сталинградской битве учителем ИЗО совместно с советником по воспитанию был проведен конкурс-смотр боевых листов. При четкой организации (отв. педагог-организатор, кл. рук.) прошла благотворительная акция «Посылка солдату»(в ней приняли участие обучающиеся, родители и сотрудники нашей школы).

Ребята несли печенье, конфеты, вафли, шоколад, чай, кофе, думая о том, как же будет приятно солдатам пить чай со сладостями и вспоминать свою Родину и её заботливых жителей..

Многие ребята не просто приготовили посылки, но и вложили письма и открытки, в которых выразили свою благодарность солдатам за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране. м. 23 февраля в нашей школе проводилась игра по станциям "Честь имею". Команды 8-10 классов прошли: "Медсанчасть", "Наряд на кухню", "Военно-патриотическая песня", "Полоса препятствий", "Сборка и разборка автомата", "Военно-историческая станция" (отв. творческая группа учителей Федоткина Т.А., Матвейчук Д.А., Коршунова А.В., Парамонова С.Г., Ломов А.Н., Семочкина Т.С.)

В рамках Дней единых действий, памятной даты в истории страны в апреле и мае проведены :

- мероприятия проекта «Без срока давности» о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов

- открыт тематический стенда "защитники Отечества", на котором представлен материал о боевом пути, составе 106-ой гвардейской Тульской воздушно-десантной дивизии.

- мы стали участниками региональной акции "Герои вне времени", «Герой в сердце». рассказ о Герое Советского Союза Улитине Иване Сергеевиче. Смотрите историю в нашем видео

- 2 классы при активной помощи родительской общественности подготовили видеоролик к акции "Окна Победы" ,видео-проекты к акции "Никто не забыт, ничто не забыто".

- Оформлена «Аллея памяти».

- принято участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», В своих письмах мы написали поздравления с Днем Победы. Письма переданы в военкомат.

Заставила задуматься ребят и вспомнить о своих героях-родственниках акция «Звезды победителей».

Участие в подобных акциях воспитывает в ребятах чувство гордости за свой народ, за армию, за Родину, желание быть такими же отважными, как солдаты.

-В преддверии самого великого и священного праздника нашей страны Дня Победы, в нашей школе прошла торжественная линейка памяти -«Живая звезда» в честь нашей Победы была построена в актовом зале из ребят движения первых, юнармейцев и орлят

-В рамках «Вахты памяти» состоялось возложение цветов к братской могиле «Солдат с мальчиком»

-4мая Обучающие Юнармейцы нашей школы присоединились к марафону «Равнение на Знамя Победы .

В орбиту Всероссийской игры «Зарница 2.0» (школьные и муниципальные этапы) включились ребята из 1-10 классов. Было сформировано 18 отрядов по 10 участников В муниципальном этапе школу достойно, получив грамоты призеров, представили команды из 3а класса (отв. кл. рук. Алымова О.В.) и сборная команда (в старшей возрастной категории) (рук. Коршунова А.В.).

Финалом многочисленных дел стал праздничный концерт в честь наступающего Дня Победы (отв. администрация shk., рук. школьного хора Ломов А.Н.). Администрация школы, учителя и обучающиеся поздравляют всех граждан нашей страны с самым народным и великим праздником Победы в Великой Отечественной войне! Почетными гостями концерта стали участники СВО.

В канву всей воспитательной работы вплетена работа школьного музея (рук. советник по ВР Булгакова М.А.). Это экскурсии, на которых ребятам нравится рассматривать гильзы, каски, медали, интеллектуальные игры, квесты. Это подготовка и запись патриотических видео роликов, организация встреч. Оставила много впечатлений встреча наших ребят со старшим сержантом, сотрудником Щекинской полиции, участник СВО. Он рассказал ребятам о своей работе в Щекинском районе, о командировках в Чечню и участии в СВО. Мальчишки имели возможность задавать вопросы на самые разные темы, начиная от службы в армии, и заканчивая ответственностью за различные правонарушения.

Формированию правовой культуры у обучающихся способствовали мероприятия в рамках недели правовой помощи детям: 8а класс посетил Щёкинский межрайонный суд Тульской области. Ребята познакомились с порядком ведения судебного процесса: его этапами и особенностями. Тема заседания была актуальной и касалась вопросов употребления и распространения наркотиков. Обучающиеся 9-10 классов встретились с преподавателями Российской правовой академии. Тема лекции "Правонарушение как результат вредных привычек" состоялась встреча обучающихся 6 класса с социальным педагогом центра ГУТО СРЦН 4 г. Щекино Е.О. Зиминной. Час общения был посвящен теме: ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушения, видов административного наказания несовершеннолетних за правонарушения.

Базовая площадка

Школа обладает богатым багажом проведения практических воспитательных дел. Этим опытом мы делимся с коллегами из других школ, приглашая педагогов на мероприятия в рамках базовой площадки. 22.12 в нашей школе состоялся профориентационный квест «В мире профессий». Его участниками которого стали команды обучающихся Средних школ 4,6,7,11 и 12. Ребята попробовали себя в различных профессиях на станциях: 1. Лавка домашних цветов 2. Доктор здоровья 3. Салон стилиста 4. Дизайнерская студия 5. Просто Еда. Мероприятие закончилось дружеским чаепитием! В творческую группу подготовки и проведения мероприятия были включены Подлеснова

Т,К, Федоткина Т.А., Семочкина Т.С., мед. сестра Косолапова А.В. и представитель родителей.

Отметим яркие спортивные дела школы по плану спортивного клуба «Вежливые люди».

-Спортивный квест "Быстрее! Выше! Сильнее!«5-9 кл

-«Веселые старты»

-Соревнования по прыжкам в длину с места

-Спортивно-патриотическое мероприятие «Солдат войны не выбирает», посвященное выводу войск из Афганистана.

-Муниципальный этап "Президентских состязаний»

-Муниципальный этап фестиваля "Школьное ГТО"

-Муниципальный этап «Зимний фестиваль ГТО»

-Тестирование по нормативам испытаний ГТО

-Фестиваль дворовых игр.

В рамках проекта «Юнармия наставничество» (реализуется совместно с педагогом организатором) баскетбольная команда школы провела серию товарищеских встреч по баскетболу с командой Щекинского СУВУ и приняли участие в турнире «Снеговик 2024».

Важными составляющими содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников являются внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочные занятия в объеме 5 часов в неделю реализовывались в каждом классе.

Их вели классные руководители, учителя: музыки, ОБЖ, истории, изобразительного искусства, иностранного языка.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

В 2023-2024 году в рамках проекта в школе реализовывались занятия

Направление внеурочной деятельности	Наименование реализуемой программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»1-10 кл
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» 1-10 кл
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Путешествие в мир искусства»1-3 кл
	«Музыкальная страна»4а,4б
	«Школьный театр»7б
	«ОФП»5-9б, 10 кл
	«Волейбол» 9а
	«Спортландия»4а,4б
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессии» 5а,5б,5в Знакомство с миром профессий» 1-4 кл «Россия -мои горизонты» 6-11кл
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люби и знай свой отчий край» 1-3 кл
	«Тульский край –земля силы и талантов» 10 кл
	«Добро пожаловать в Тулу»9а,6б,8б

	«Юный краевед» 5а,5б,5в
	«Очерки истории Тульского края» 5а,5б,5в
	«Великие земляки Тульского края» 7а
	«Культура Тульского края»7а
	Экскурсии по Тульскому краю» 6а
	«Великие земляки Тульского края» 6а
	«Воинская слава земли Тульской» 8а
	«Тульский край»8а
	«Правоведение» 9б
	«Развитие предпринимательства и меценатства на благо Тульского края» 9б
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, социально-ориентированных ученических сообществ	Волонтеры 10 кл

В школе работали объединения дополнительного образования, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей. В течение 2023 – 2024 учебного года в школе работало 10 объединений.

Наименование, класс
Юный патриот 7а,б
Юный художник 4а,4б
За страницами учебника биологии 8а
Эстрадно- хоровое пение 9а,9б,10а
Мир хорового пения 5а,5б,в
Звонкие голоса 2а, 2б
Юные музейеды 8б
Путешествие к центру Я 3а,3б,
Этика: азбука добра 1б, 1а
Музыкальная гостиная 6а,6б

Охват дополнительным образованием составил 83% обучающихся.

Обучающиеся школы – участники самых разнообразных конкурсов разного уровней:

Уровень конкурса	Работа(автор)	Место	Руководитель
Международный , Всероссийский уровень			
9 Всероссийский конкурс «Гордость Страны» (номинация патриотическая песня)	Обучающиеся 2 кл.	Диплом 1 степени	Ваян Н.В., Ломов А.Н..
9 Международный конкурс	2а кл	Диплом	Ваян Н.В.

«Гордость страны» номинация «мы помним»		победителя 1 место	
Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании рождественского чуда» (три номинации)	Татаринцева София	1 место	Ванян Н.В.
Всероссийская викторина «Время знаний»	Милованов Илья, Пенькова Полина	Диплом победителя 1 место	Ванян Н.В.
Тематический конкурс «Путь героя»	Меркалова А., Бурухина В.	сертификат	Булгакова М.А.
Региональный уровень			
Областной конкурс творческих работ «Память » Номинация «наши защитники»	Щербакова А.	1 место	Молчанова Л.В.
Муниципальный и районный уровень			
Муниципальный «Научные суды»	6 чел	победители	Булгакова М.А.
Районный конкурс смотра и песни, посвященный 79-ой годовщине в Великой Отечественной войне		3 место (8-9 кл) 2 место (3а кл)	Коршунова А.В., Алымова О.В.

Иновационная и исследовательская деятельность школы.

Целью инновационной деятельности школы является развитие индивидуальных способностей и ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитания творческой личности.

Особенность инновационной системы является включение разных видов художественного творчества, проектной и исследовательской деятельности в систему общего образования школьников.

В 2023-2024 учебном году действуют или были разработаны:

- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе федеральных образовательных программ;
- рабочие программы внеурочной деятельности учащихся 1-10 классов, реализующие ФГОС второго поколения.
- индивидуальные учебные планы в соответствии с запросом.

Определены объекты и учреждения культуры, готовые к активному взаимодействию со школой.

Учителя активно посещают уроки учителей новаторов города и района.

В школе создано инновационное образовательное пространство с помощью современных педагогических технологий, форм интеграции с программами дополнительного образования.

Организация работы школы по обеспечению безопасности здоровьесберегающее направление работы

Здоровьесберегающая среда – одна из составляющих комфортных условий организации учебно-воспитательного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. На основе психолого-медико-педагогической характеристики первоклассников учитель совместно с администрацией школы разрабатывает и планирует

комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья.

К этим условиям относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- медицинское сопровождение;
- профилактические и оздоровительные мероприятия воспитательной направленности;
- учет динамики работоспособности;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения; положительная мотивация обучения; психологическая защита детей со слабой нервной системой.

Работа по реализации здоровьесберегающих технологий направлена на профилактику простудных и инфекционных заболеваний; нарушений осанки; нарушений зрения; гиподинамии; заболеваний полости рта; профилактику употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики); обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН и рекомендациями врачей, строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов.

На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания дозируются с целью исключения перегрузки учеников. Продолжительность перемен также подобрана в соответствии с требованиями СанПиН. Постоянно контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки и т.д.

Заключен договор с поликлиникой: о предоставлении площадей для медицинской деятельности, о медицинском обслуживании школьников. Полностью подготовлена материальная база.

Систематически проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медицинские осмотры школьников, медработники участвуют в лекториях родительского всеобуча по проблемам экологии человека, формирования здорового образа жизни, проводят консультации по вопросам гигиены подростков.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: проводятся Дни здоровья, организуются подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, выпускаются санбюллетени, проводятся классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, оформляются стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, проводится акция «Нет наркотикам!».

Много внимания уделяется организации школьного питания. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Столовая оснащена холодильниками, водонагревателями, раковинами для мытья рук и посуды, санитарным инвентарем. Вся продукция имеет сертификаты качества и разрешена соответствующими органами. Контроль качества и организации процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию, медицинский работник. Существует проблема отказа

родителей обеспечить своих детей горячим питанием за счет родительских средств, работа школы по оздоровлению идет насадку.

Обеспечение безопасности.

В школе формируется система комплексной безопасности. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. На охрану жизни и здоровья учащихся направлена систематическая плановая работа в сотрудничестве с Щекинским РОВД, ГИБДД, пожарной инспекцией, включающая в себя все необходимые инструктажи по технике безопасности, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть), беседы по правилам пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, поведению в чрезвычайных ситуациях. Школа оборудована системой пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре.

Обеспечена работа кнопки тревожной сигнализации.

Организован пропускной режим в здание школы. Осуществляются тренировочные эвакуации по сигналу пожарной сигнализации и срабатыванию тревожной кнопки. Зам.директора по АХР и педагог-организатор ОБЖ проводят инструктажи с сотрудниками и учащимися школы по противопожарной безопасности, антитеррористическим мероприятиям, контроль за средствами пожаротушения. Вход в школу оснащен камерами видеонаблюдения.

Выводы

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы.

3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

4. Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2023-2024 учебный год.

5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

В соответствии с приоритетными направлениями развития школы на 2024-2025 учебный год определены следующие цели и задачи:

Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире,
- освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО– обновлённое содержание).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности